



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa

## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko: ..... nr albumu: .....

Kierunek studiów: .....

Specjalność: .....

Rok studiów: ..... Rok akademicki: .....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna w szkole – 20 godz.

Kod przedmiotu: PC-5P-TPE5

### 1. PEŁNA NAZWA I ADRES PLACÓWKI:

.....

.....  
PIECZEĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

| Lp.          | Data realizacji <sup>1</sup> | Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danego kierunku/specjalności | Liczba godzin |
|--------------|------------------------------|--|---------------|
| 1.           |                              |  |               |
| 2.           |                              |  |               |
| 3.           |                              |  |               |
| 4.           |                              |  |               |
| 5.           |                              |  |               |
| 6.           |                              |  |               |
| <b>RAZEM</b> |                              |  |               |

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

<sup>1</sup> Student wpisuje dokładne daty realizacji zadania.

| Lp. | WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW   | Ocena <sup>2</sup><br>(pkt. 1÷5) |
|-----|--|----------------------------------|
|     | <b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>   |                                  |
| 1.  | <p>Zna strukturę organizacyjną, cele, zadania i podstawy prawne funkcjonowania szkoły.<br/>Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.<br/>Ma wiedzę o modelu współpracy członków zespołu diagnostyczno-terapeutycznego i prowadzonej przez nich dokumentacji.<br/>Zna założenia profilaktyczne i diagnostyczno-terapeutyczne działań prowadzonych w placówce edukacyjnej.<br/>Ma poszerzoną wiedzę o dokumentacji formalnej prowadzonej przez nauczyciela specjalisty terapii pedagogicznej.<br/>Zna merytoryczne i metodyczne podstawy zajęć terapeutycznych organizowanych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, pisaniu i liczeniu, w tym zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w szkole.</p>  |                                  |
|     | <b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>   |                                  |
| 2.  | <p>Wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, edukacyjnych i terapeutycznych uczniów ze specyficznymi trudnościami szkolnymi.<br/>Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi lub uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia.<br/>Potrafi ocenić przydatność typowych metod i procedur do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności wychowawczej, edukacyjnej, diagnostycznej i terapeutycznej prowadzonej w szkołach.<br/>Na podstawie wyników diagnozy potrafi opracować pedagogiczną część opinii wraz z zaleceniami oraz opracować plan/program terapii dla określonego dziecka lub grupy dzieci i młodzieży z grupy ryzyka specyficznych trudności i uczniów ze specyficznymi trudnościami szkolnymi.<br/>Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia terapeutyczne z zakresu terapii pedagogicznej.</p> |                                  |
|     | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>   |                                  |
| 3.  | <p>Prezentuje postawę otwartą na potrzeby dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.<br/>Przestrzega zasad etyki zawodowej.<br/>Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania diagnostyczne, pedagogiczno-terapeutyczne.<br/>Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz innymi nauczycielami - specjalistami terapii pedagogicznej, w celu poszerzania swojej wiedzy.</p>   |                                  |

#### 4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

|   |   |
|---|---|
| <b>PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK<br/>W PLACÓWCE</b> | <b>PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK<br/>Z RAMIENIA UCZELNI</b> |
|   |   |

<sup>2</sup> 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.